



TRACTAMENTS AL CENTRE

Estimulació precoç (0-2 anys): Activitats que s'apliquen de forma programada per actuar sobre els sentits del nen en els primers anys de la seva vida. És primordial per nens amb alguna malaltia dignosticada des del naixement, o nens que sense saber-se el motiu, no segueixen un desenvolupament psicomotriu normal per la seva edat. (Més informació a la pàgina 2 d'aquest dossier)

Atenció precoç (0-6 anys): Conjunt d'intervencions que es realitzen amb els nens més petits, fins als 6 anys, i que van encaminades a prevenir o tractar els problemes de desenvolupament psicomotriu. La cura del bon desenvolupament psicològic, físic, emocional i social, juguen aquí un paper molt important a través del tractament psicològic, la musicoteràpia, la fisioteràpia i la logopèdia. (Més informació a la pàgina 3 d'aquest dossier)

Reeducació psicològica (6-12 anys): Intervenció individualitzada per a nens amb problemes d'aprenentatge. Aquests acostumen a ser nens amb un nivell normal d'intel·ligència, però que sense motiu aparent, no són capaços d'entendre i dur a terme correctament les tasques escolars. Així doncs, els costa recordar el que se'ls acaba de dir, els costa aprendre a llegir, no saben quina és la mà dreta i l'esquerra, els falta coordinació per caminar, jugar o cordar-se la roba, perden les coses amb facilitat, confonen sovint els conceptes de temps (avui, ahir, demà...), etc. (Més informació a la pàgina 4 d'aquest dossier)

Reforç escolar (6-12 anys): Treball personalitzat a cada nen, a qui s'ofereix un acompanyament i un suport a l'hora de fer els deures o d'entendre conceptes que no ha entès bé a l'escola.

Teràpia psicològica (infants i adults): Sessions individuals per a tractar problemes psicològics propis de la infància (processos de dol, separació dels pares, timidesa, depressió, ansietat) i de l'edat adulta (depressió, ansietat, estrés, problemes de parella, etc.).

Diagnòstic aïllat: Sessions d'avaluació i diagnòstic de trastorns infantils i d'adults.

Informes psicològics: A petició dels pares, mestres, metges, etc.

Assessorament a pares i familiars: Visites de consell i assessorament per a pares de nens amb problemes de conducta, problemes emocionals, retards del desenvolupament, on es donen pautes per la millora del problema a casa i en tots els àmbits de relació amb el nen.

Sessions familiars: Sessions terapèutiques en les que intervé tota la família o una part d'aquesta, focalitzada en treballar algun aspecte de la relació. Poden ser grups de germans, teràpia mare-fill, pare-fill o amb tots dos pares.



L'ESTIMULACIÓ PRECOÇ

L'estimulació precoç, estimulació primerenca o estimulació infantil són un conjunt d'activitats que s'apliquen de forma programada per actuar sobre els sentits del nen en els primers anys de la seva vida.



Va destinada a tots aquells nens a qui se'ls ha detectat un problema de desenvolupament, ja sigui físic o psíquic, i l'objectiu és millorar les seves capacitats provocant efectes positius a nivell neurològic.

L'estimulació, en aquests primers anys de vida, dóna més recursos al nen per adaptar-se al seu entorn, i en definitiva per poder adquirir aprenentatges de forma constant.

La sessió d'estimulació al centre Auca

Al centre AUCA fem sessions d'estimulació amb una periodicitat d'un a tres dies a la setmana. Prèviament, realitzem un estudi psicològic del desenvolupament del nen per tal de valorar els objectius a treballar i el mètode i periodicitat més adequats.

Les activitats que es fan en les sessions d'estimulació són curtes, senzilles i repetitives, doncs es tracta que el cervell del nen assimili petites quantitats d'informació i tingui l'oportunitat de processar-les per tal d'activar camins neuronals que s'aniran enfortint i, per tant, facilitant aprenentatges futurs.

Durant la sessió, es realitzen activitats que estimulen el vincle comunicatiu i emocional, el llenguatge, i la motricitat, segons els objectius prèviament establerts en la sessió d'avaluació.



La comunicació amb els pares és constant, i sempre que aquests així ho autoritzin, hi ha un intercanvi d'informació amb els altres professionals que tracten el nen per tal de realitzar la intervenció més adequada en tot moment.



ATENCIÓ PRECOÇ

L'atenció precoç és aquell conjunt d'intervencions que es realitzen amb els nens més petits, fins als 6 anys, i que van encaminades a prevenir o tractar els problemes de desenvolupament psicomotriu. Sovint es parla també d'intervenció primerenca, estimulació precoç, o termes similars.

Els nens amb més risc de patir retards en el seu desenvolupament són:

- Nens prematurs o que han nascut en un part difícil.
- Nens diagnosticats de síndrome de Down, síndrome de Williams, amb problemes auditius o visuals...
- Nens que han patit malalties importants durant els primers anys de vida
- Nens amb poca estimulació deguda a llargs períodes d'hospitalització o a altres factors.

En els nens més petits, els principals problemes a tractar són la baixa capacitat d'atenció, les dificultats motrius (moviments poc coordinats, dificultats per caminar, dificultat en els moviments fins), els problemes de relació (poc interès per comunicar-se, retards o dificultats en el llenguatge parlat) i el retard en l'aprenentatge a nivell cognitiu.

L'atenció precoç al Centre Auca

Les sessions d'atenció precoç al Centre Auca es basen principalment en el treball amb musicoteràpia, a part de reforçar aquest treball amb jocs psicomotrius. La musicoteràpia en atenció precoç és l'ús de la música i de les activitats musicals en un context terapèutic, estructurat, que té com a objectiu millorar, recuperar o mantenir el correcte desenvolupament motriu, cognitiu, social i emocional del nen en els seus primers anys de vida.

Les activitats musicals són útils en el treball amb nens petits per que:

- Són un estímul per l'aprenentatge: ajuden a memoritzar i entendre conceptes bàsics, paraules, que formen part de les cançons o dels jocs musicals i que el nen va assimilant a mida que realitza les activitats.
- Ofereixen una pauta base que serveix com a estructura no només per fer música sino també per aprendre a respirar, a moure's coordinadament, a relacionar-se i comunicar-se amb els altres, etc.
- Tenen un element engrescador pel nen que les fa útils per potenciar una bona actitud del nen front l'aprenentatge i les normes de conducta.



Les sessions duren 45 minuts, són individuals o en grup, i tenen una periodicitat d'un a tres cops a la setmana, segons cada cas. Prèviament, realitzem un estudi psicològic del desenvolupament del nen per tal de valorar els objectius a treballar i el mètode i periodicitat més adequats.

La comunicació amb els pares és constant, i sempre que aquests així ho autoritzin, hi ha un intercanvi d'informació amb l'escola i els altres professionals que tracten el nen per tal de realitzar la intervenció més adequada en tot moment.



REEDUCACIÓ EN DIFICULTATS D'APRENTATGE

Els problemes d'aprenentatge són aquelles dificultats que apareixen en l'àmbit escolar en nens amb un nivell normal d'intel·ligència, i sense problemes visuals ni auditius. Són nens, doncs, que sense motiu aparent, no són capaços d'entendre i dur a terme correctament les tasques que se li demanen. Així doncs, els costa recordar el que se'ls acaba de dir, els costa aprendre a llegir, no saben quina és la mà dreta i l'esquerra, els falta coordinació per caminar, jugar o cordar-se la roba, perd les coses amb facilitat, confón sovint els conceptes de temps (avui, ahir, demà...), etc.



Els problemes més freqüents en els nens en edat escolar són:

- Dislèxia
- Dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TDAH)
- Problemes d'atenció
- Disgrafia
- Discalculia

En aquests casos, els principals objectius a tractar són la millora en la capacitat d'atenció, les dificultats motores (moviments pocs coordinats, poca coordinació rítmica), i la bona orientació espai-temps.

La reeducació al Centre Auca



Al centre AUCA fem sessions de 45 minuts amb nens en edat escolar, individuals o en grup, i amb una periodicitat de 2 a 3 cops per setmana, segons cada cas. Prèviament, s'ha realitzat un estudi psicològic del nen per tal de valorar els objectius a treballar i la periodicitat del tractament.

Durant la sessió es treballa amb tècniques de musicoteràpia conductual en forma de petites activitats de treball d'atenció, memòria, motricitat i llenguatge, segons els objectius prèviament establerts.

La comunicació amb els pares és constant, i sempre que aquests així ho autoritzin, hi ha un intercanvi d'informació amb l'escola i els altres professionals que tracten el nen per tal de realitzar la intervenció més adequada en tot moment.