



ATENCIÓ PRECOÇ

L'atenció precoç és aquell conjunt d'intervencions que es realitzen amb els nens més petits, fins als 6 anys, i que van encaminades a prevenir o tractar els problemes de desenvolupament psicomotriu. Sovint es parla també d'intervenció primerenca, estimulació precoç, o termes similars.

Els nens amb més risc de patir retards en el seu desenvolupament són:

- Nens prematurs o que han nascut en un part difícil.
- Nens diagnosticats de síndrome de Down, síndrome de Williams, amb problemes auditius o visuals...
- Nens que han patit malalties importants durant els primers anys de vida
- Nens amb poca estimulació deguda a llargs períodes d'hospitalització o a altres factors.

En els nens més petits, els principals problemes a tractar són la baixa capacitat d'atenció, les dificultats motrius (moviments poc coordinats, dificultats per caminar, dificultat en els moviments fins), els problemes de relació (poc interès per comunicar-se, retards o dificultats en el llenguatge parlat) i el retard en l'aprenentatge a nivell cognitiu.

L'atenció precoç al Centre Auca

Les sessions d'atenció precoç al Centre Auca es basen principalment en el treball amb musicoteràpia, a part de reforçar aquest treball amb jocs psicomotrius. La musicoteràpia en atenció precoç és l'ús de la música i de les activitats musicals en un context terapèutic, estructurat, que té com a objectiu millorar, recuperar o mantenir el correcte desenvolupament motriu, cognitiu, social i emocional del nen en els seus primers anys de vida.

Les activitats musicals són útils en el treball amb nens petits per que:

- Són un estímul per l'aprenentatge: ajuden a memoritzar i entendre conceptes bàsics, paraules, que formen part de les cançons o dels jocs musicals i que el nen va assimilant a mida que realitza les activitats.
- Ofereixen una pauta base que serveix com a estructura no només per fer música sino també per aprendre a respirar, a moure's coordinadament, a relacionar-se i comunicar-se amb els altres, etc.
- Tenen un element engrescador pel nen que les fa útils per potenciar una bona actitud del nen front l'aprenentatge i les normes de conducta.



Les sessions duren 45 minuts, són individuals o en grup, i tenen una periodicitat d'un a tres cops a la setmana, segons cada cas. Prèviament, realitzem un estudi psicològic del desenvolupament del nen per tal de valorar els objectius a treballar i el mètode i periodicitat més adequats.

La comunicació amb els pares és constant, i sempre que aquests així ho autoritzin, hi ha un intercanvi d'informació amb l'escola i els altres professionals que tracten el nen per tal de realitzar la intervenció més adequada en tot moment.